

T.C
BOZOVA KAYMAKAMLIĞI
FIRAT İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Adının bilgi ağı olduğu bu zamanda meydana gelen deđiŐim ve geliŐimlere ayak uydurmanın zor olduğu bilinen bir gerçektir. Buna ayak diremek ise buz üstüne çizik atmaktan öte bir Őey ifade etmemektedir.

Bu deđiŐim ve geliŐimlerden bireylerle birlikte toplum ve kurumlar da etkilenmektedir. Bu deđiŐikliklerden biri de stratejik planlama ihtiyaı duyulması olmuŐtur. Buna bağlı olarak biz de çevremizi de göz önünde bulundurarak iŐbirliđine önem verilen, etkili iletiŐimin sağlandığı, katılımcı bir idari yapının olduğu bir planlama yapılmış ve bunun için gerekenler belirlenerek planlamaya dâhil edilmiŐtir.

Bizler üstümüze düşen görevi en iyi Şekilde yaparak, topluma yararlı bir çalışma meydana getirdik.

Kübra Nur UÇAN
Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kübra Nur UÇAN	Okul Müdür V.	Derya SİNE	Öğretmen
Eda YILDIZ	Öğretmen	Kübra ULUDAĞ	Öğretmen
Seydi Vakkas ELMAS	Okul Aile Bir. Bşk.	Zeki TURAN	Öğretmen
Nihat YILMAZ	Okul Aile Bir. Üyesi	Nihat YILMAZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz Şanlıurfa 'nın Bozova ilçesinin Kayaözü köyünde bulunmaktadır. Okulumuza ismini veren Fırat Nehri dir. Okulumuz 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır.İl merkezine 70 Km uzaklıktadır.Okulumuzda İnternet altyapısı yoktur. Temel branş öğretmenlerimiz ve sınıf öğretmenlerimiz vardır. Okulumuz gelişime açık,genç,dinamik kadrosu ile geleceğe ı ışık tutacak bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Şanlıurfa		İlçesi: Bozova			
Adres:	Fırat İlk-Ortaokulu Bozova /Şanlıurfa		Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	05433778425		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:			Web sayfası adresi:	766749@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	741948(ilkokul) 766749(ortaokul)		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019			Toplam Çalışan	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	53		Erkek	3
	Toplam	129		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	7	11

OKULUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	430	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2900			
Okul Kapalı Alan (m2)	2100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	4	12	5/A	7	7	14
1/A	2	4	6	6/A	5	13	18
2/A	5	10	15	7/A	6	10	16
3/A	10	1	11	8/A	7	8	15
4/A	7	5	12				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

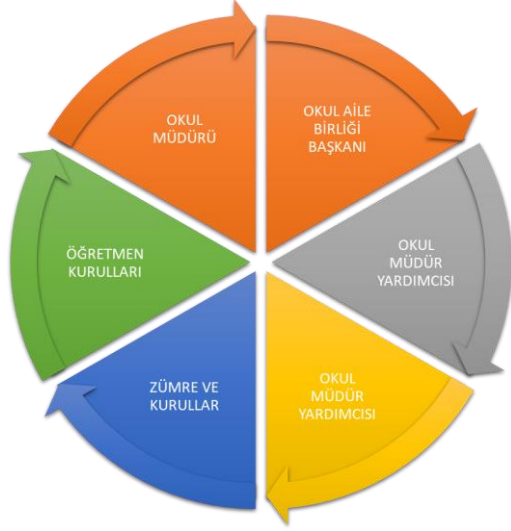
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	0

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçtiğinden dolayı yıl sonu gelir gider durumunu belirtilemiyor.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

****Öğrencilerin teknolojik donanım eksikliği vurgulamışlar.

****Öğrencilere uygulanan anket sonucunda okulda basketbol ve voleybol sahalarının yaptırılması

****Öğrenciler yolların yapılmasını istiyor.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

****Öğretmenlerin beklentileri doğrultusunda öğretmenler odasına internet erişiminin sağlanması

****Sınıflara projeksiyon cihazlarının takılması

**** Öğretmenler yolların yapılmasını istiyor.

Veli Anketi Sonuçları:

****Velilerin istekleri doğrultusunda okulun temizliği ve hijyeninin sağlanması

****Okulda düzenlenecek olan velilere yönelik seminerlerin artırılması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Birebir öğrencilere rehberlik yapılması
Çalışanlar	Genç, dinamik ve uyumlu bir kadroya sahibiz
Veliler	Bazı velilerin eğitime önem vermesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun kullanım alanının ideal olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimin eğitime olan katkısı
İletişim Süreçleri	Etkili ve aktif bir iletişim sağlanması
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Zamana riayet edilmemesi
Çalışanlar	Bazı çalışanların değişime olan direnci
Veliler	Veli desteğinin yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının plansız yapılması
Donanım	Yeterli donanıma sahip olmama
Bütçe	Yeterli miktarda ekonomik imkanların olmaması
Yönetim Süreçleri	Yeterli imkanların olmaması
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşların fikirlerini anketlere yansıtmeması
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Mevzuat-Yasal	Yasal bir sıkıntının olmaması
Ekolojik	İkliminin yumuşak olması

Tehditler

Politik	Politik tehdit bulunmamaktadır
Ekonomik	Maddi kaynak yetersizliği
Sosyolojik	Okur yazar oranının dűşűklűđű
Teknolojik	Teknolojinin űđrenciler tarafından bilinçsiz kullanılması
Mevzuat-Yasal	Bazı űđrencilerin uygunsuz programlardan etkilenmesi
Ekolojik	Velilerin bekleyebileceği kapalı alanın olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümű ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve űđretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eđitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eđitime erişim, űđrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, űđrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve űđretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kűltürű, donanım, bina gibi eğitim ve űđretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Teknolojinin verimli kullanımı ile bilgiyle kolay erişim sağlanamamaktadır.
2	Okul kütüphanesinde yeteri kadar kitap bulunmaması
3	Sportif alanların yetersizliği
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bireysel farklılıklara önem vermemiz
2	Her öğrenci ile birebir ilgilenme
3	Destek eğitim odasında öğrencilerle ilgilenilmesi
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Genç dinamik bir kadroya sahip olmamız
2	Bilgiye kolay ulaşabilme imkanımızın olmaması
3	Destek eğitim odası açılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milletinin değerlerini benimseyip, ailesini, vatanını, milletini seven; hür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Okulumuzu mensubu olmaktan gurur duyulan güçlü ve saygın bir eğitim kurumu yapmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan sevgisi
- 2) Milli ve manevi değerlere bağlılık
- 3) Hesap verebilirlik
- 4) Samimiyet
- 5) Çalışkanlık ve özveri
- 6) Hayat boyu öğrenme

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLE

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT / HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	80	90	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran (%)	75	80	90	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (% halk eğitimi)	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitimi)	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kübra Nur UÇAN-Müdür V.	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi(Rehber Öğt.bulunmamaktadır)	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut / HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yıl içinde brifing dosyası güncellenme sıklığı	1	2	3	3	4
PG.1.1.b	Müdür ders denetim sıklığı	2	2	3	4	4
PG.1.1.c.	Yönetici ve öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılması	4	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öğrenci meclisinin toplanması	Eda YILDIZ	ARALIK-2019
1.1.2	Okul aile birliğinin toplanması	Okul idaresi	Yılda 4 defa
1.1.3	Sınıf veli toplantılarının yapılması	Sınıf öğretmenleri	Yılda 2 defa
1.1.4	Öğretmenler kurulunun toplanması	Okul idaresi	Eylül-Şubat-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Okulun Web sitesinin güncellenme sıklığı	Okul idaresi	Etkinlik,duyuru olduğu zamanlarda güncelleniyor

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut /HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz Öğrencilerine Mesleki rehberlik yapılması	2	3	4	4	5
PG.1.1.b	Destekleme ve Yetişme kurslarına katılım sayısı	63	65	67	68	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda kurs,seminer,konferans düzenlenmesi	Kübra Nur UÇAN-Okul Mdr V.	2019-2023
1.1.2	Kurumun iş yeri sağlığı güvenliğine uygun hale getirilmesi	Kübra Nur UÇAN-Okul Mdr V.	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okul Bahçesinin sportif,sosyal,kültürel faaliyetlere açılması ve uygun hale getirilmesi	Kübra Nur UÇAN-Okul Mdr V.	2019-2023
1.1.4	Okulumuzun hijyen kurallarına uygun hale getirilmesi	Baki NUHUZ	Yıl içerisinde sürekli
1.1.5	Okul başarısının artırılması	Öğretmen, öğrenci, veli	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut/ HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.a	Yıl içinde öğrenciler için gerçekleştirilen sosyal-kültürel etkinlik sıklığı	5	6	6	7	7
PG.3.2.b	Yıl içinde ödüllendirilen öğrenci sayısı toplamı	6	7	10	12	14
PG.3.3.c.	Sınıf şube bazında yapılan veli toplantı sıklığı	3	3	4	4	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okumanın önemi ve yararını kavratıp,okumayı sevdirmek	Türkçe Öğretmeni	Eylül-Haziran 2019-2023
1.1.2	Fiziksel mekanları %100 kapasitede ve verimli kullanmak	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.3	Veli okul işbirliğini arttırmak	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.4	Ölçme, değerlendirme uygulamalarını öğrencilerin gelişimlerinin destekleyecek şekilde kullanmak	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran 2019-2023
1.1.5	Bilgi eğitim ve iletişim teknolojilerini, öğrencilerin sürece katılımını ve öğrenme becerilerini destekleyecek şekilde kullanmak	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran 2019-2023
1.1.6	Sınıfiçi uygulamalar ile tüm öğrencilerin gelişimlerini desteklemek	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran 2019-2023
1.1.7	Okula kayıtlı tüm öğrencilerin eğitime devamını sağlamak	Okul İdaresi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Okulumuz çevre ve velilerle işbirliği yapmak	Tüm Personel	2019-2023
1.1.9	Okulda sağlığa uygun temizlik hizmetleri vermek	Derya SİNE	Eylül-Haziran 2019-2023
1.1.10	Öğrencileri destekleyici sağlık hizmeti vermek	Kübra DÖNMEZ	Eylül-Haziran 2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

